Alle kinderen verdienen eerlijke en gelijke KANSEN in de gemeente Heerde

229 KINDEREN VAN 2,5 EN 3 JAAR

START

JGZ

38 VVE-INDICATIES

13 KINDEREN BEREIKT

20 KINDEREN VVE-GEÏNDICEERD

WAPENVELD

SCHOOL JAN LIGTHART SCHOOL

KINDEROPVANG DE LICHTBRON

SCHOOL DE PAREL

KINDEROPVANG KOM

KINDEROPVANG DE KLEINE ARK

JGZ (VERIAN / GGD)

BIBLIOTHEEK NOORD VELUWE

GEMEENTE HEERDE

UITGANGSPUNT VAN VVE

Het is de bedoeling dat alle kinderen in de gemeente Heerde op hun zesde levensjaar een startniveau (qua taal) hebben bereikt dat aansluit bij het aanvangsniveau van groep 3 van de basisschool en/of met beperkte ondersteuning meekunnen in groep 3.

ONTWIKKELINGSGROEI

- Positieve groei: 9 VVE-kinderen;
- Geen of matige positieve groei: 3 VVE-kinderen;
- Naast VVE andere ondersteuning nodig: 5 VVE-kinderen;
- Uitstroom speciaal onderwijs: 1 VVE-kinderen.

34 VVE-PLAATSEN

KINDER OPVANG

TOP 3 indicaties
- Logopedie
- Kentalis/Pento
- Opvoedings-ondersteuning

5 KINDEREN EERDER GESTOPT

SCHOOL BUS

23 VVE-KINDEREN

15 KINDEREN MET VVE-INDICATIE VOLGEN GEEN VVE-TRAJECT

HOORN

18 KINDEREN BEREIKT

10 KINDEREN VVE-GEÏNDICEERD

SCHOOL JENAPLAN SCHOOL

KINDEROPVANG 'T WERKEL

HEERDE

SCHOOL KRISTAL

KINDEROPVANG 'T HUMMELHUUS DE HEERD

KINDEROPVANG OLLI

SCHOOL HET TALENT

SCHOOL DE SPRENG

KINDEROPVANG 'T HUMMELHUUS DE RHIJNSBERG

SCHOOL WERELDWIJS

KINDEROPVANG KOM DE RHIJNSBERG

BIBLIOTHEEK NOORD VELUWE

STIP / JGZ (VERIAN / GGD)

KINDEROPVANG HET KORFJE

KINDEROPVANG KOM DE HEERD

SCHOOL HORSTHOEK SCHOOL

KINDER OPVANG

0x GEEN WARME OVERDRACHT

SCHOOL

17x WARME OVER-DRACHT

EINDE VVE-PROGRAMMA OP KINDEROPVANG

- Aantal VVE-kinderen dat 4 jaar is geworden: **18 kinderen**.
- Doorstroom naar regulier basisonderwijs: **17 kinderen**.
- Doorstroom naar een andere vorm van onderwijs: **1 kind**.

VEESSEN

SCHOOL IJSSELVALLEI

KINDEROPVANG HET KORFJE

PROCES EN SAMENWERKING BINNEN HET VVE-TRAJECT

POSITIEVE ONTWIKKELINGEN

- De overgang naar Piramide Digitaal wordt gezien als een positieve stap voor de kwaliteitsverbetering van het VE-aanbod.
- Het bereik van de JGZ onder jonge kinderen is zeer hoog (99,5%).
- De samenwerking binnen de VVE-keten wordt als sterk ervaren.

AANDACHTSPUNTEN

- Scholen ervaren een toenemende zorgvraag in de klas.
- Bij nieuwkomers en NT2-leerlingen spelen vaak meerdere factoren tegelijk, zoals taal, cultuur en soms trauma.
- De overgang van JGZ naar het basisonderwijs vraagt nog aandacht.
- Er wordt een daling van de GOAB-middelen verwacht.

OUDERBETROKKENHEID

- Ouderbetrokkenheid is dit jaar voor het eerst expliciet uitgevraagd bij kinderopvang en onderwijs.
- Het beeld is overwegend neutraal tot positief.
- Ouders nemen over het algemeen deel aan gesprekken over de ontwikkeling van hun kind.
- Professionals geven aan dat ouders regelmatig delen hoe zij thuis werken aan taalontwikkeling.
- Tegelijkertijd blijkt het lastig om goed zicht te krijgen op wat ouders thuis daadwerkelijk doen.
- Binnen het onderwijs worden vaker belemmeringen ervaren, bijvoorbeeld door taalbarrières, werk of gezinsomstandigheden.

ONTWIKKELINGS-GROEI

- **10 VVE-kinderen** maken een positieve groei door.
- **8 VVE-kinderen** maken geen of matige positieve groei door.
- **0 VVE-kinderen** hebben naast VVE andere ondersteuning nodig.
- **0 VVE-kinderen** stromen uit naar speciaal onderwijs.

17 VVE-KINDEREN OP DE BASISSCHOOL

SCHOOL

INTERVENTIE

- Logopedie
- Taalklas
- Opvoedingsondersteuning

MEER KINDEREN ZOUDEN EEN VVE-INDICATIE MOGEN HEBBEN

VERSCHILLENDE REDENEN VOOR ZORGEN OVER ONTWIKKELING VVE-KIND

ZORGEN

GROEP 3

12 VVE-KINDEREN NAAR GROEP 3

9 VVE-KINDEREN KUNNEN GOED MEEKOMEN

VVE-kinderen hebben meer tijd nodig om zich de lesstof eigen te maken

VVE-kinderen zijn te intensief instructieafhankelijk

VVE-kinderen zijn instructie gevoelig

VVE-kinderen zijn instructie-onafhankelijk

leerlijn ontwikkeling kind

RESULTAATAFSPRAAK 1

Alle kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar met een risico op een spraak-taalachterstand volgens de doelgroepbepaling van de gemeente Heerde, bezoeken een voorschoolse voorziening met een doorlopende lijn in de vroegschoolse periode van het onderwijs (tot groep 3).

MONITORRESULTAAT

60% Van de VVE-geïndiceerde kinderen zijn bereikt. Van de 38 VVE-geïndiceerde kinderen zijn er 23 VVE-kinderen bereikt op de kinderopvang met erkende voorschoolse educatie.

RESULTAATAFSPRAAK 2

Van 100% van de VVE-leerlingen die starten op het primair onderwijs in de gemeente Heerde, weten de vroegscholen dat ze een VVE-leerling zijn.

MONITORRESULTAAT

Alle kinderen hebben een warme overdracht gekregen, waarbij ouders/verzorgers, pedagogisch professionals en leerkrachten gezamenlijk betrokken waren.

RESULTAATAFSPRAAK 3

Van 95% van de VVE-leerlingen weten de vroegscholen wat het voortraject is geweest.

MONITORRESULTAAT

Alle kinderen hebben een warme overdracht gekregen, waarbij ouders/verzorgers, pedagogisch professionals en leerkrachten gezamenlijk betrokken waren.

RESULTAATAFSPRAAK 4

De jeugdgezondheidszorg (JGZ/GGD) en primair onderwijs weten of de leerling een VVE-indicatie heeft.

MONITORRESULTAAT

Een eerste verkenning is gestart.

RESULTAATAFSPRAAK 5

80%[1] Van de VVE-kinderen die de overstap van groep 2 naar groep 3 maakt, heeft voldoende groei[2] doorgemaakt om in groep 3 met een goede basis te kunnen starten.

MONITORRESULTAAT

Eind groep 2 heeft 69% van de VVE-kinderen een positieve groei doorgemaakt waarbij ondersteuning in de groep nodig is. Van de 12 VVE-kinderen in groep 2 hebben 9 VVE-kinderen een positieve groei doorgemaakt.

[1] *Dyslectiezorg gaat vaak uit van "uitval" van 25%*
[2] *De lees- en schrijfvoorwaarden zijn voldoende om aan groep 3 te kunnen beginnen. Te denken valt aan auditieve synthese en letterkennis*

VVE-monitor gemeente Heerde, peildatum 1 januari 2026
De VVE-monitor wordt sinds 2011 afgenomen.
De jaarlijkse monitor draagt bij aan het realiseren van de gemeentelijke taken rond VVE volgens de Wet op primair onderwijs (WPO) 165, 166, 167. VVE is een onderdeel van het onderwijsachterstandenbeleid (OAB).

Voorschools
Is de periode dat een kind, voordat het naar de basisschool gaat, naar de kinderopvang of gastouderopvang gaat.

Vroegschools
Groep 1 en 2 in het basisonderwijs.

VVE
Voor- en Vroegschoolse Educatie

VE | VE heeft twee betekenissen:
- Voorschoolse Educatie – Door Nederlands Jeugd Instituut erkend ontwikkelprogramma op de kinderopvang en thuis voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.
- Vroegschoolse Educatie - (extra) onderwijsprogramma voor kinderen in groep 1 en 2 van het basisonderwijs.

Marion Kogelman-Bloo
Eigenheid in opvoeden en opvoedingsbeleid

WE DOEN HET SAMEN
- Basisscholen
- Kinderopvang
- Vérian / JGZ (Consultatiebureau)
- Bibliotheek Noord Veluwe
- Ouders
- Team jeugd (STIP)
  - gezinscoaches
- Gemeente Heerde

De praatplaat en aanbevelingen zijn opgenomen in de VVE-monitor. Na de netwerkbijeenkomst volgt een nieuwsbrief met belangrijke uitkomsten en vervolgstappen.