

Alle kinderen verdienen eerlijke en gelijke **KANSEN** in de gemeente Heerde

UITGANGSPUNT VAN VVE

Het is de bedoeling dat alle kinderen in de gemeente Heerde op hun zesde levensjaar een startniveau (qua taal) hebben bereikt dat aansluit bij het aanvangsniveau van groep 3 van de basisschool en/of met beperkte ondersteuning meekunnen in groep 3.

"Alle vierjarige kinderen zijn doorgestroomd naar een reguliere basisschool."

"De VVE-kinderen draaien positief mee in de groep. Er wordt gericht gewerkt aan spelontwikkeling, sociaal gedrag en taal."

"We werken goed samen, er is structuur in de VVE-besprekingen en als het nodig is plannen we nog een overleg."

"Doorgaan met de goede samenwerking."

RESULTAATFSPRAAK 1

Alle kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar met een risico op een spraak-taalachterstand volgens de doelgroepbepaling van de gemeente Heerde, bezoeken een doorlopende lijn voorziening met een doorlopende lijn van het onderwijs (tot groep 3).

BEREIKT

87% van de VVE-geïndiceerde kinderen zijn bereikt. Van de 38 VVE-geïndiceerde kinderen zijn er 33 VVE-kinderen bereikt op de kinderopvang met erkende voorschoolse educatie.

RESULTAATFSPRAAK 3

Van 95% van de VVE-leerlingen weten de voorschoolen wat het voortraject is geweest.

BEREIKT

Van 94% van de VVE-kinderen (15 van de 16) is door de warme overdracht bekend wat het voortraject is geweest.

RESULTAATFSPRAAK 2

Van 100% van de VVE-leerlingen die starten op het primair onderwijs in de gemeente Heerde, weten de voorschoolen dat ze een VVE-leerling zijn.

BEREIKT

Van de 16 VVE-kinderen die naar het basisonderwijs gingen, hebben er 15 warme overdrachten plaatsgevonden naar het onderwijs. Bij 1 VVE-kind is dat niet gebeurd.

RESULTAATFSPRAAK 4

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ), primair onderwijs (GGD) weet of de leerling een VVE-indicatie heeft.

BEREIKT

Het onderwijs weet welke kinderen een VVE-indicatie hebben als zij warm worden overgedragen door de kinderopvang. Het is niet duidelijk of het onderwijs ook zicht heeft op kinderen met een VVE-indicatie die niet hebben deelgenomen aan het VVE-traject. Deze informatie is wel bekend bij de overdracht van JGZ 0-4 jaar naar JGZ 4-18 jaar. Het is onvoldoende helder of, en op welke wijze, er afstemming plaatsvindt tussen JGZ 0-4 en JGZ 4-18 met betrekking tot VVE-kinderen.

RESULTAATFSPRAAK 5

80% van de VVE-kinderen die de overstap van groep 2 naar groep 3 maken, heeft voldoende groep 3 gemaakt om in groep 3 met een goede basis te kunnen starten.

BEREIKT

Eind groep 2 heeft 50% van de VVE-kinderen een positieve groei doorgemaakt waarbij ondersteuning in de groep nodig is. Van de 14 VVE-kinderen in groep 2 hebben 7 VVE-kinderen een positieve groei doorgemaakt.*

* Met partners is aangenomen dat er sprake is van zonder of met beperkte ondersteuning in groep 3 wanneer het kind in categorie 1 of 2 zit.

"Ik spreek veelal ouders die zelf laaggeletterd zijn, vluchtelingenouders of ouders die zich zorgen maken over de ontwikkelingen van hun kind. Ik ga in gesprek over hun ervaringen."

"Mijn kind ontwikkelt zich positief. Dat is fijn. Zo is ze goed voorbereid op het basisonderwijs."

"Ik zou baat hebben bij 1-op-1 begeleiding om zelf ook ondersteuning te krijgen."

"Ik zou wel meer uitleg willen over het VVE-traject en dat ik meer meegenomen word in de ontwikkeling van mijn kind."

VVE-AANBOD:
VVE-AANPAK VOOR
NT2-KINDEREN
VERSTERKEN
MET DE PARTNERS.

SAMENWERKING:
VERSTERKEN VAN DE
DRIEHOEK: OUDERS,
SCHOOL, PEUTER- EN
KINDEROPVANG.

KANSEN

SUCCESSEN

SAMENWERKING:
GOEDE AFSTEMMING
TUSSEN ORGANISATIES
EN OUDERS.

VVE-AANBOD:
EEN STIMULERENDE
SPEELLEEROMGEVING
WAARIN VVE-KINDEREN
VOLDOENDE WORDEN
UITGEDAAGD.

ONTWIKKELINGSGROEI

- 17 VVE-kinderen maken een positieve groei door op taal/ruimtelijke/motorische/sociaal emotionele ontwikkeling (cat 1)
- 0 VVE-kinderen hebben extra ondersteuning nodig (cat 2)
- 1 VVE-kind heeft naast VVE andere ondersteuning nodig (cat 3)
- 0 VVE-kinderen stromen uit naar speciaal onderwijs (cat 4)

10 KINDEREN
EERDER
GESTOPT



1x GEEN WARME
OVERDRACHT

15x WARME OVER-
DRACHT

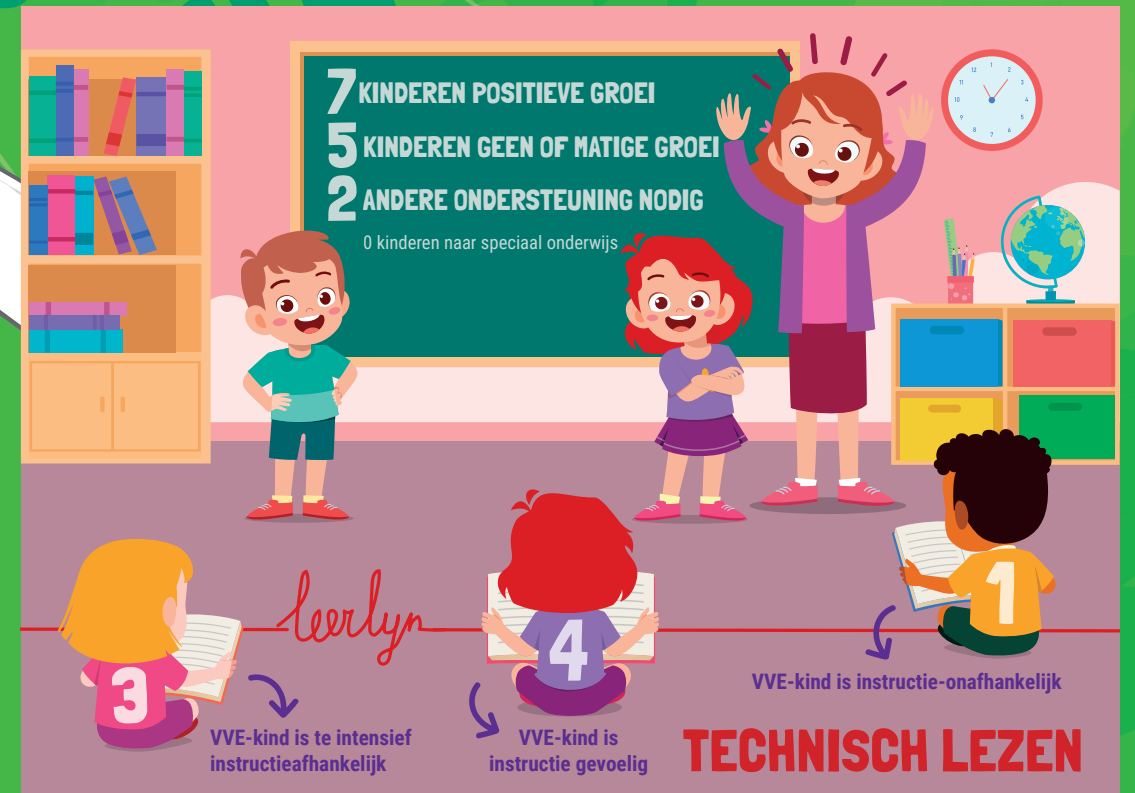
GEZONHEID
ALS BASIS

GELIJKE
KANSEN

PASSENDE
ONDERSTEUNING

GROEP 3

7 KINDEREN POSITIEVE GROEI
5 KINDEREN GEEN OF MATIGE GROEI
2 ANDERE ONDERSTEUNING NODIG
0 kinderen naar speciaal onderwijs



VVE-kind is te intensief
instructieafhankelijk

VVE-kind is
instructie gevoelig

VVE-kind is instructie-onafhankelijk

TECHNISCH LEZEN

VVE-monitor gemeente Heerde, peildatum 1 januari 2024
De VVE-monitor wordt sinds 2011 afgenomen. De jaarlijkse monitor draagt bij aan het realiseren van de gemeentelijke taken rond VVE volgens de Wet op primair onderwijs (WPO) 165, 166, 167. VVE is een onderdeel van het onderwijsachterstandenbeleid (OAB).

Voorschools
Is de periode dat een kind, voordat het naar de basisschool gaat, naar de kinderopvang of gastouderopvang gaat.
Voerschools
Groep 1 en 2 in het basisonderwijs.

VVE
Voor- en Voerschoolse
Educatie

VE | VE heeft twee betekenissen:
- Voorschoolse Educatie – Door Nederlands Jeugd Instituut erkend ontwikkelprogramma op de kinderopvang en thuis voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.
- Voerschoolse Educatie - (extra) onderwijsprogramma voor kinderen in groep 1 en 2 van het basisonderwijs.

Marion Kogelman-Bloo
Eigenheid in opvoeden en opvoedingsbeleid

WE DOEN HET SAMEN
- Basisscholen
- Kinderopvang
- Vèrian / JGZ (Consultatiebureau)
- Bibliotheek Noord Veluwe
- Ouders
- Team jeugd (STIP)
- gezinscoaches
- Gemeente Heerde